



ПОЛОЖЕНИЕ

об областном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»

1. Общие положения

1.1 Областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится ежегодно, с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Вологодской области к работе по изучению экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

Основные задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Вологодской области;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

1.2 Учредителями Конкурса является Департамент образования Вологодской области. Организацию и проведение Конкурса осуществляет АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Вологодской области (обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет и студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 до 21 года), а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций)

2.2. В номинациях Конкурса, предназначенных для обучающихся и студентов допускается только индивидуальное участие.

2.3. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в номинациях для учащихся.

3. Сроки порядок проведения, содержание

3.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

- школьный этап с 1 июня 2015 года по 1 октября 2015 года;
- районный этап с 1 октября 2015 года по 1 ноября 2015 года;
- областной (заочный) этап с 1 ноября по 1 декабря 2015 года;

- областной очный **9 декабря 2015** года с итоговой конференцией исследовательских работ и природоохранных проектов. Дополнительная информация о её проведении будет сообщена в информационном письме.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся:

- «Лесоведение и лесоводство» (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- «Экология лесных животных» (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- «Труженики лесного хозяйства» (представляются работы о тружениках лесного хозяйства, лесных династиях);

- «Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля

- «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

для руководителей детских объединений:

- *школьные лесничества в условиях модернизации образования* (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков.

3.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Труженики лесного хозяйства», «Лесные родники», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

3.4. Конкурсные работы высылаются в областной оргкомитет по адресу: 160014, г. Вологда, ул. Горького, 101, АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» **до 10 ноября 2015 года**.

3.5. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;

- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах областного уровня, в предыдущих и текущем годах.

3.6. Конкурсные материалы, поступившие на областной (заочный) этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 2).

3.7. По итогам оценки конкурсных работ на областном (заочном) этапе определяются участники итоговой конференции. Информация о составе участников итоговой конференции размещается на сайте Регионального центра дополнительного образования детей: <http://rcdop.edu.ru>.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Оргкомитет с правами жюри, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений и заинтересованных ведомств.

4.2. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри по каждой номинации, подводит итоги Конкурса.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги подводятся по результатам экспертных оценок работ, присланных на областной заочный этап. Лучшие из них приглашаются для участия в областной конференции.

5.2. Победители областной конференции по каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени и призами при наличии средств.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;

- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь *в приложении* наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя школьного лесничества должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

4. Требования к материалам, прилагаемым к работе

Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. В исключительных случаях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 3).

Иллюстративные материалы к работам не высылаются. Участники привозят их на финал Конкурса. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Протокол проведения районного этапа Конкурса оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета, гербовой печатью и направляется в областной оргкомитет вместе с работами конкурсантов.

В протоколе обязательно должны быть указаны:

- название учреждения, осуществляющего организацию и проведение районного этапа Конкурса, его почтовый адрес; номер телефона/факса;
- Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;

- численность участников районного этапа;
- сведения о победителях номинаций:

Ф.И.О.; класс, образовательная организация; название работы/проекта, Ф.И.О. руководителя/консультанта, должность, место работы.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Учебно-исследовательской работы:

постановка цели и задач, обоснование актуальности;
обоснованность выбора методики;
достаточность собранного материала;
глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
практическая значимость;
значимость и обоснованность выводов;
качество оформления.

2. Практический природоохранный проект:

постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
практическая значимость проекта;
качество оформления.

3. Описание опыта работы:

новаторство и уникальность в организации деятельности;
разнообразие направлений и форм работы;
систематичность проводимой работы;
программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
качество оформления представленных материалов и его информативность.

Анкета-заявка
на участие в районном юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Название работы: _____

Номинация: _____

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)

Дата рождения: _____

Домашний адрес (с индексом)

Место учебы (общеобразовательная организация, класс) или работы (организация, должность)

Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail)

Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)

Фамилия, имя, отчество руководителя или консультанта работы (если имеются)

Должность, место работы руководителя

Примечание:

Дата заполнения " ____ " _____ 20 г. Подпись _____