



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент образования
Вологодской области

Департамент подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

14.07.2023 № 08-1348

О направлении позиции

На № ИХ.20-5381/23

от 14 июня 2023 г.

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации рассмотрел письмо Департамента образования Вологодской области по вопросам о положениях Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации № 196), и сообщает.

Порядок аттестации № 196 вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

По вопросу № 1.

Порядком аттестации № 196 не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий педагогических работников, в том числе квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

По вопросу № 2.

Период времени после установления первой квалификационной категории, через который педагогический работник может подавать заявление в целях установления высшей квалификационной категории, Порядком аттестации № 196 не установлен. При этом обращаем внимание, что исчерпывающий перечень оснований для установления высшей квалификационной категории предусмотрен пунктом 36 (с учетом пункта 37) Порядка аттестации № 196.

По вопросу № 3.

В соответствии с пунктом 28 Порядка аттестации № 196 в заявлении

в аттестационную комиссию педагогические работники самостоятельно указывают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности.

Порядком аттестации № 196 не предусмотрены конкретные перечни государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, профессиональных конкурсов по значимости и по направлению их проведения (на уровне образовательной организации, на муниципальном, региональном или федеральном уровнях).

С учетом изложенного в своем заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем 4 пункта 31 Порядка аттестации № 196 могут по своему усмотрению предоставить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

По вопросам № 4 и № 6.

Показатели деятельности, на основе которых устанавливаются квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник», предусматриваются соответственно пунктами 50 и 51 Порядка аттестации № 196.

Порядок аттестации № 196 не предусматривает ни на федеральном, ни на региональном уровнях создание (определение) каких-либо образцов, специальных форм заявления в аттестационную комиссию, представления или ходатайства работодателя, решения аттестационной комиссии, аттестационного листа или распорядительных актов органов, указанных в пункте 25 Порядка аттестации № 196, о формировании аттестационных комиссий, об установлении педагогическим работникам квалификационной категории.

По вопросу № 5.

С 1 сентября 2023 года имеющаяся у педагогического работника высшая квалификационная категория, являющаяся для педагогического работника в соответствии с пунктом 45 Порядка аттестации № 196 основанием для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник», не ограничена сроком ее действия по должности, по которой установлена.

Обращаем внимание, что согласно пункту 45 Порядка аттестации № 196 к аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию по любой должности.

Наличие у педагогического работника высшей квалификационной категории в соответствии с абзацем 4 пункта 39 и подпунктом «е» пункта 3 Порядка

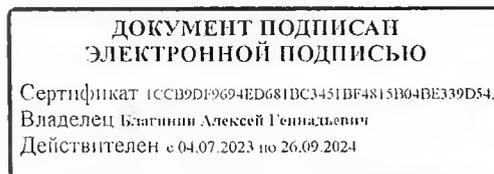
аттестации № 196 является основанием для дифференциации оплаты его труда с учетом объема его преподавательской (педагогической) работы.

В соответствии с пунктом 55 Порядка аттестации № 196 наличие у педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию, квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» также является основанием для дифференциации оплаты его труда (при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью).

Одновременно информируем, что в настоящее время Минпросвещения России ведется сбор часто задаваемых вопросов от граждан и организаций, касающихся применения Порядка аттестации № 196.

Указанные вопросы будут рассмотрены совместно с Общероссийским Профсоюзом образования в целях подготовки и доведения ответов на них до сведения заинтересованных лиц и органов.

Директор Департамента



А.Г. Благинин